

## **FORMATION DE FORMATEURS**

### **Les coulisses de l'intelligence émotionnelle**



**Session en présentiel du 27 février au 1<sup>er</sup> mars 2026**

**Animée par Béatrice Fornari**

**BE ENJOY ATTITUDES - [bea.fornari@be-enjoy.fr](mailto:bea.fornari@be-enjoy.fr)**

### **Intégrer l'intelligence émotionnelle dans les process d'accompagnement**

**Public cible** : personnes ayant déjà suivi le niveau 1 de la formation « Les coulisses de l'intelligence émotionnelle »

**Durée** : 3 jours (soit 21 heures) de formation

**Posture pédagogique** : expérientielle, réflexive et transférable

## □ Objectifs généraux

- Comprendre les fondements de l'intelligence émotionnelle et son impact dans l'accompagnement
- Maîtriser l'ingénierie pédagogique du niveau 1 « Les coulisses de l'intelligence émotionnelle »
- Animer un groupe en intégrant les dimensions relationnelles aux expériences émotionnelles au contenu théorique
- Concevoir sa propre formation visant le développement de l'IE auprès de collectifs et de groupes
- Adapter les outils et méthodes à différents contextes professionnels

## □ Bénéfices pour les participants

- Développer une posture de formateur plus consciente, alignée et impactante
- Gagner en aisance dans la gestion des dynamiques de groupe et des émotions
- Disposer d'outils concrets, immédiatement transférables
- Créer une formation unique, cohérente avec ses propres valeurs et son public cible
- Renforcer sa légitimité professionnelle sur la thématique de l'IE

## □ Jour 1 – Découvrir et comprendre l'ingénierie pédagogique du niveau 1 de la formation « Les coulisses de l'IE »

### □ Objectifs pédagogiques de la journée

- Comprendre les bases théoriques et pratiques de l'intelligence émotionnelle
- Identifier les objectifs, la progression et la logique pédagogique du niveau 1
  - Expérimenter les outils et méthodes utilisés dans la formation
  - Comprendre l'articulation entre savoirs, savoir-faire et savoir-être

### □ Contenus & déroulement

#### 1. Introduction et cadre

- Accueil, intentions et attentes
- Cadre de sécurité émotionnelle et pédagogique
- Rôle et posture du formateur en IE

#### 2. Fondamentaux de l'intelligence émotionnelle

- Définition et composantes de l'IE
- Différence entre émotion, état émotionnel, croyance, besoin, valeur
- Place des émotions dans l'accompagnement individuel et collectif

#### 3. Ingénierie pédagogique du niveau 1

- Objectifs pédagogiques du niveau 1
- Séquençage de la formation
- Alternance théorie / expérimentation / intégration
- Logique de transformation du participant

#### 4. Expérimentation des outils

- Exercices de conscience émotionnelle
- Impact des outils, des jeux et des feed-backs pédagogiques
- Temps de débriefing pédagogique (le « pourquoi » derrière chaque outil)

#### 5. Transfert

- Conditions de réussite du niveau 1
- Points de vigilance pour les futurs formateurs
- Debriefing par groupes

#### □ Bénéfices spécifiques jour 1

- Vision claire de la structure et de la finalité du niveau 1
  - Compréhension fine des choix pédagogiques
  - Appropriation des outils par l'expérience vécue

## □ Jour 2 – Gérer et animer un groupe dans une formation IE niveau 1

### □ Objectifs pédagogiques de la journée

- Développer une posture d'animation sécurisante et facilitante
- Savoir gérer les émotions individuelles et collectives d'un groupe
  - Adapter son animation aux dynamiques de groupe
  - Gérer les situations sensibles ou complexes

### □ Contenus & déroulement

#### 1. La posture du formateur en intelligence émotionnelle

- Alignement, congruence et présence
- Neutralité bienveillante et responsabilité émotionnelle
- Autorité juste et cadre sécurisant

#### 2. Comprendre la dynamique de groupe

- Les étapes de vie d'un groupe
- Rôles et comportements observables
- Impact des émotions sur l'apprentissage

#### 3. Techniques d'animation

- Lancer et clôturer une séquence
- Favoriser la participation et l'engagement
- Gérer les silences, résistances, débordements émotionnels

#### 4. Gestion des situations délicates

- Participant en retrait / dominant / perturbé / questionnant
- Émotions fortes (colère, tristesse, peur)
- Conflits ou tensions dans le groupe

#### 5. Mises en situation

- Jeux de rôle d'animation
- Profils d'apprentissages et profil de formateur
- Feedback collectif et analyse de pratique

#### □ Bénéfices spécifiques jour 2

- Plus de confiance dans l'animation de groupes
- Capacité à accueillir les émotions sans perdre le cadre
  - Meilleure fluidité et impact pédagogique

#### **□ Jour 3 – Créer sa propre formation pour développer l'IE auprès de collectifs**

## □ Objectifs pédagogiques de la journée

- Concevoir une formation IE adaptée à son public et à son contexte
  - Définir des objectifs pédagogiques clairs et mesurables
    - Construire un parcours cohérent et progressif
  - Intégrer des outils expérientiels et transformants

## □ Contenus & déroulement

### 1. Clarifier son intention

- Pourquoi former à l'IE ?
- À qui s'adresse votre formation ?
- Quels changements attendus chez les participants ?

### 2. Elaboration de la formation

- Définition des objectifs pédagogiques
- Choix des contenus et des outils
- Séquençage et durée
- Modalités pédagogiques (présentiel, distanciel, hybride)

### 3. Création de modules

- Exercices pratiques
- Temps de réflexion et d'intégration
- Supports pédagogiques

### 4. Ancrage et évaluation

- Mesurer les acquis et les transformations

- Favoriser le passage à l'action
- Pérenniser les apprentissages

## 5. Présentation des projets

- Présentation de la formation créée
- Feedbacks croisés
- Ajustements et enrichissements

### ☐ **Bénéfices spécifiques jour 3**

- Une formation IE prête à être déployée
- Une offre différenciante et alignée avec son identité
- Une vision claire de son positionnement de formateur

---

### ☐ **Méthodes pédagogiques**

- Apprentissage par l'expérience, les jeux, les mises en situation, l'improvisation théâtrale et l'introspection guidée.
- Approche neuroscientifique concrète et claire pour faciliter l'intégration et la compréhension.
- Atmosphère de formation simple, conviviale et professionnelle basée sur le plaisir, les interactions et la précision.

---

### ☐ **TARIFS**

- **Particuliers** : 865 € TTC (hors repas et hébergement)
  - **Entreprises** : 1625 € TTC (hors repas et hébergement)
  - **Financements** : paiement en plusieurs fois possible ou OPCO
-





### **Ingénierie pédagogique et animation de la formation : Béatrice Fornari**

Le module est accompagné d'un support pédagogique à disposition des participant.e.s.

Une pédagogie active, atypique et interactive pour vous former dans le plaisir avec des contenus solides et des expériences émotionnelles impactantes.

Une formation de formateurs complète et directement opérationnelle.



Titulaire d'un DU de Neuro-psychopédagogie (Lyon 1)  
 Master 2 « Métiers de la formation » (Lyon 2)  
 Certifiée EQi 2.0  
 Coach professionnelle RNCP – Conférencière  
 Auteure du livre « *L'alchimie d'un rêve* »

**Contact :**

**[bea.fornari@be-enjoy.fr](mailto:bea.fornari@be-enjoy.fr)**

**Site Internet : [www.be-enjoy.fr](http://www.be-enjoy.fr)**